

## Jaarverslag 2021 Varendonck College

### Organisatie in ontwikkeling

Het Varendonck College is zoals altijd in ontwikkeling. Als brede school in een krimpgebied hebben we een belangrijke opdracht: voor ieder kind in de regio een passende onderwijsplek bieden. De demografische krimp maakt dat die opdracht een ware uitdaging genoemd kan worden. We kiezen ervoor om de kwaliteit van het onderwijs voorop te stellen. We werkten in 2021 onder het motto 'Grensverleggend Varendonck' aan toekomstgericht onderwijs. Voor ons is het doel daarbij verantwoordelijke, zelfstandige leerlingen met eigenaarschap. In 2021 zijn we ondanks corona begonnen met het geven van betekenis aan deze termen, zodat iedereen weet wat ermee bedoeld wordt. Aan het eind van 2021 lag er een concept jaarplan onder de titel Varendonck Vooruit!, waar we in 2022 mee aan het werk zijn gegaan. In dit proces doet iedereen mee: in verschillende ontwikkelgroepen wordt aan onderwijs- en kwaliteitsontwikkeling gewerkt. Daarnaast wordt het onderwijs van de toekomst ontwikkeld. Zo werken we *in* en *aan* de winkel. Het nieuwe, grondig verbouwde gebouw in Asten is definitief opgeleverd en aan het ontwerp voor een vernieuwd gebouw in Someren wordt gewerkt. Ook de gebouwen zijn/worden vormgegeven om het onderwijs van de toekomst mogelijk te maken. Er is sprake van flexibele ruimten om onderwijs op verschillende manieren aan te kunnen bieden en zo leerlingen te laten leren op hun manier.

### Onderwijs in coronatijd

Alle onderwijskundige doelen ten spijt werd de onderwijspraktijk van alledag in 2021 toch vooral gedomineerd door de coronamaatregelen. Het Varendonck College heeft in de periodes waarin dat niet anders kon digitaal lesgegeven. Dat is ons goed gelukt, onze examenresultaten waren in 2021 erg goed. Onderwijs op afstand heeft niet alleen veel gekost, het heeft ook veel gebracht. En niet voor iedere leerling was niet-fysiek les hebben slecht of moeilijk. We hebben er voor gezorgd dat in ieder geval ieder kind over een device kon beschikken: een belangrijke voorwaarde om onderwijs op afstand te kunnen volgen. Corona heeft er zo voor gezorgd dat we in 2021 in alle VMBO-klassen structureel konden gaan werken met laptops. Het onderwijs in praktijkvakken was ingewikkeld: online is dan geen oplossing. Om toch de vaardigheden te blijven ontwikkelen en de sociaal-emotionele ontwikkeling te kunnen volgen, hebben we voor kleine groepen VMBO-leerlingen een beperkt aantal praktijklessen georganiseerd. Kwetsbare leerlingen hebben we opgevangen op school. Het Varendonck College is in de digitale periodes geen leerlingen 'kwijtgeraakt': we hadden ze allemaal in beeld.

### Kwaliteitszorg

Naast onderwijsontwikkeling is kwaliteitszorg ons belangrijkste speerpunt. Dat betekent dat we gericht werken aan een kwaliteitscultuur waarvoor iedereen verantwoordelijk is. Toetsbeleid is een onderdeel hiervan: in 2021 is een flinke groep collega's geschoold, keken we kritisch naar onze gang van zaken rondom toetsing en examens en zijn we gestart met een proces van continue verbetering. Werken aan kwaliteitsbesef bij iedereen in de organisatie begint bij de leiding. De schoolleiding reflecteert daarom periodiek op haar sturing op kwaliteit en maakt afspraken over de schoolbrede aanpak hiervan.

## Professionele cultuur

We hebben ons in 2021 bewust gericht op het ontwikkelen van de professionele cultuur. We zijn gaan werken met ontwikkelgroepen voor diverse beleidsthema's. Iedereen maakte een keuze voor een van die groepen. Verder krijgt die professionele cultuur vorm door het Goede Gesprek te voeren over thema's als welzijn, kwaliteit, feedback en reflectie, eigenaarschap en rol en taak in een scholengemeenschap.

Irma van Nieuwenhuijsen  
rector